

ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА – КОНКУРСА
в МКДОУ «Детский сад № 9» г. Киренска
«Лучшая методическая разработка по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников»

В соответствие с планом работы педагогического коллектива на 2022–2023 учебный год, утверждённому приказом № 69 от 30 августа 2022 г., в дошкольном учреждении с 14. 11. – 25. 11. 2022 г. проведён смотр – конкурс «Лучшая методическая разработка по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников».

Цель смотра – конкурса: активизация процесса воспитательно – образовательной работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие», посредством применения в работе современных образовательных технологий, методов и приёмов.

В конкурсе приняли участие восемь педагогов дошкольного учреждения:

Лыхина А. В.
 Антипина О. Н.
 Арбатская А. А.
 Дзюба Н. А.
 Немытышева А. А.
 Леканцева А. В.
 Полоскова К. С.
 Унжакова О. В.

Педагоги представили конспекты методических разработок образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, разработанные с учётом положения о смотре – конкурсе, утверждённому 21. 10. 2022 г.

При оценке конкурсных работ учитывались критерии, указанные в положении о смотре-конкурсе.

В результате проведённого анализа были получены следующие результаты:

Критерии оценки	Ф.И.О. конкурсантов							
	Антипина О. Н.	Арбатская А. А.	Дзюба Н. А.	Немытышева А. А.	Леканцева А. В.	Полоскова К. С.	Унжакова О. В.	Лыхина А. В.
Авторство представленного материала	10	4	6	9	10	6	10	4
Разработка целеполагания образовательного мероприятия, в соответствии задачам ООП ДО, возрасту детей	10	3	4	4	6	6	5	1
Раскрытие новых и наиболее эффективных технологий, методов взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	9	6	4	9	9	8	8	5
Соблюдение структуры мероприятия в соответствие ФГОС ДО	10	4	6	8	9	5	6	5
Наличие интегративных связей с другими образовательными областями	10	6	7	10	10	10	10	8

Сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы, в соответствии с возрастом детей	10	5	3	10	7	6	10	5
Система взаимосвязанных вопросов, заданий, способствующих подведению детей к ответу на вопрос, решению проблемной ситуации	8	5	4	7	8	9	7	5
Осуществление рефлексивно-корректирующей деятельности, обеспечивающей формирование элементарных навыков самоконтроля	7	4	5	9	9	6	8	5
Соблюдение технических требований, эстетичность предоставляемого материала	10	7	9	10	6	6	10	6
Средний балл:	9.3	4.8	5.3	8.4	8.2	6.8	8.2	4.8

Согласно результатам смотра конкурса определён победитель и призёры:

I место – воспитатель: Антипина О. Н.

II место – воспитатель: Немытышева А. А.

III место – воспитатель: Унжакова О. В., музыкальный руководитель: Леканцева А. В.

Согласно решению жюри конкурса вручить победителю смотра – конкурса Антипиной О. Н. диплом первой степени;

Призёрам: Немытышевой А. А., Леканцевой А. В., Унжаковой О. В., вручить дипломы второй и третьей степени соответственно.

Остальным участникам конкурса вручить сертификаты за участие.

При оценке конкурсных работ выявлены существенные замечания при разработке конспектов образовательной деятельности с детьми:

1. Несоответствие целеполагания требованиям ФГОС ДО;
2. Отсутствие словарной работы;
3. Отсутствие индивидуальной работы с детьми;
4. Недостаточно продуманы методы и приёмы для достижения поставленных задач;
5. Отсутствие разнообразных форм работы с детьми;
6. Не прописана деятельность воспитателя, формы взаимодействия с детьми;
7. Недостаточно продумана рефлексивно – корректирующая деятельность, соответствующая возрастным возможностям детей;
8. Высокий процент плагиата.

Председатель жюри смотра – конкурса: Заведующая ДОУ _____ Савлук Е. Н.
Члены жюри: старший воспитатель ДОУ: _____ Иванова А. Д.
старший воспитатель ДОУ № 13: _____ Спиридонова О. В.

